



Vient de paraître

ÉDUCATION PERMANENTE

N° 237 | 2023-4

L'espace comme condition de l'expérience

dirigé par Laurent DUCLOS
décembre 2023, 200 p.

La question du temps a fait l'objet d'importants développements en sciences de l'éducation. L'espace, à l'inverse, n'est jamais devenu l'objet intentionnel d'un savoir véritablement structuré dans ces disciplines. Un certain nombre de travaux a pourtant concerné les « milieux associés » à la formation, et convoqué tout un ensemble de notions *a priori* solidaires de la notion d'espace. Il en est ainsi, par exemple, des notions de situation ou d'environnement qui composent le noyau dur de la didactique professionnelle, mais sans que leur composante spatiale ait toujours été clairement identifiée.

Les contributions au présent numéro se proposent d'explorer les relations qui s'établissent entre l'espace, ses composantes, ses usages et sa constitution même en tant qu'espace potentiel de développement. Elles examinent notamment la manière dont la spatialité peut être investie, partitionnée et agencée – c'est-à-dire soumise à des processus orientés – dans l'intention d'occasionner ou de précipiter les apprentissages et de construire l'expérience du sujet.

La capacité à se situer dans l'espace occupant une place essentielle dans cette construction, ne pourrait-on promouvoir des ingénieries dédiées, définies comme « assistance à maîtrise d'usage de l'espace » ?

Au-delà de l'espace conçu comme simple auxiliaire d'un modèle pédagogique, dans la perspective du *third teacher* notamment, peut-on parler « d'espaces apprenants » ? Comment intervenir pour peupler ces derniers de ressources dispositives, d'invitations et d'indices constituant autant d'affordances susceptibles d'élargir le champ d'expérience et d'augmenter le pouvoir d'agir du sujet ?

Au-delà d'interventions mettant en jeu une compétence générale d'agencement, on peut penser à l'inverse que certains apprentissages seraient mieux servis par sérendipité que par spécification même des espaces en question : l'accompagnement de l'expérience chercherait par exemple – cultivant la dimension spatiale de l'exposition au problème – à développer un art de l'occasion ...

SOMMAIRE

- Laurent DUCLOS | *L'espace comme condition de l'expérience – Éditorial*
- Xavier BONNAUD | *Visiter et approfondir nos liens aux lieux et aux milieux. Un exercice d'autobiographie environnementale*
- Christian H. HANSER | *Une pédagogie de l'abri : l'hospitalité d'une « cabane itinérante »*
- André CHAUVET | *Accompagner en d'autres lieux : espace potentiel et inventivité circonstancielle*
- Xavier BARON | *Espaces de travail : quelle contribution à la production de valeur ?*
- Marie-Christine LLORCA, Pascal MICHE | *Ouvrir les espaces d'apprentissage*
- Caroline FAIRET, Muriel GROSBOIS | *Dynamique(s) des espaces et apprentissage de l'anglais*
- Hervé DANGOUMAU | *Le théâtre-forum, un espace scénique et psychique au service du développement professionnel*
- Pauline BALTHAZAR | *En marge des terroirs viticoles, des espaces d'innovation*
- Lucie PETIT | *Circuler entre différents espaces de production-formation. L'expérience d'apprentissage d'un nouveau métier*
- Anne-Lise ULMANN | *L'intervenant dans l'espace : ce que l'espace fait à la formation*
- Margaux TRARIEUX | *Les associations d'élèves en « grande école de commerce » : un espace distinctif et transformatif*
- Christel TOURAILLE, Hélène CROCE-SPINELLI | *Des gestes aux espaces d'apprentissage en cuisine*
- Christina ROMAIN, Marion TELLIER | *La corporalité de l'espace, un enjeu de formation*

Hommage : Pierre Pastré (1938-2023)

Patrick MAYEN • Paul OLRÉ • Michel FABRE • Joris THIEVENAZ

Commander : <https://education-permanente.com/catalogue/n237/>

Prix du numéro en téléchargement .pdf : 21.50 € ■ Prix du numéro en version papier : 23.00 €